

Починковский муниципальный район Нижегородской области

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Починковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08 2013 года протокол № 8
Председатель С.С.Глинская
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По природоведению 5 класс
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 67

Программа разработана на основе образовательной программы В.Воронковой, Л.В.Кмытнюк, Т.В.Шевыревой по предмету «Природоведение» для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида издательство «Владос», 2011 год, под редакцией В.В.Воронковой И.В.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Программа создана на основе:

1. Учебного плана составленного на основании Базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года (приказ Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 г. «О базисном учебном плане образовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»).
2. Образовательной программы В.Воронковой, Л.В.Кмытнюк, Т.В.Шевыревой по предмету «Природоведение» для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида издательство «Владос», 2011 год, под редакцией В.В.Воронковой.

Структура документа: программа включает три раздела:

1. **Пояснительную записку**, раскрывающую характеристику и место предмета в учебном плане, цели изучения.
2. **Основное содержание** с распределением учебных часов по годам обучения и отдельным темам.
3. **Требования к уровню подготовки** обучающихся в каждом классе отдельно и требования к знаниям выпускников.

Общая характеристика учебного предмета.

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из следующих разделов: «Окружающий мир», «Природа, которая нас окружает», «Наша страна», «Природа нашей Родины», «Охрана здоровья человека», «Охрана природы и экология», «Труд на пришкольном участке».

В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека. Данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Цели обучения

Изучение природоведения в специальной (коррекционной) школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование элементарных представлений об окружающем мире;
- понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Природоведение» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- понимать и устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане составленном на основании базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области (приказ Министерства образования и науки Нижегородской области № 57 от 04.03.2005 г. «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Нижегородской области», в редакции приказа от 15.03.2010 № 224). в 5 классе предусмотрено по 2 часа в неделю и составляет 67 часов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (67 ЧАСОВ)

№	Тематика	Количество часов	Лабораторные работы	Практические работы	Экскурсии
1.	Окружающий мир	2			
2.	Человек и природа.	11			1
3.	Наша страна	5			
4.	Природа нашей родины	33		3	2
5.	Охрана здоровья человека	11		1	
6.	Охрана природы и экология	5			
	Итого:	67		6	4

5 класс (67 часов)

Окружающий мир (2 часа)

Мир, в котором мы живем.

Человек и природа. Дом, в котором мы живем. Домашний адрес. Наша школа. Адрес школы. Наш город (село).

Природа, которая нас окружает (11 часов)

Сезонные изменения в природе.

Земля и Солнце. Погода. Дождь, облака и туман. Снег и град. Роса и иней. Знакомство с термометрами. Времена года. Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.

Осень (ранняя, золотая, поздняя). Признаки осени. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (плоды, семена, окраска листьев, листопад, отлет птиц, исчезновение насекомых). Человек и природа осенью. Праздник урожая. Подготовка к зиме. Народные приметы. Экскурсия.

Зима (снежная, малоснежная, теплая, холодная, морозная). Признаки зимы. Самый короткий день и самая длинная ночь в году. Изменения в жизни растений и животных (деревья лиственные и хвойные зимой, птицы неперелетные и зимующие, зимняя спячка и питание животных). Подкормка животных зимой. Зимние праздники. Новый год. Народные приметы. Экскурсия.

Весна (ранняя, поздняя). Признаки весны. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (пробуждение природы, первоцветы — весенние цветущие травы, распускающиеся почки, первые листочки, появление насекомых, прилет перелетных птиц, поведение разных животных весной). Весенние заботы человека (работа на земле: вспашка, посев, посадка). Весенние праздники. Народные приметы. Экскурсия.

Лето (жаркое, сухое, теплое, холодное, дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние. Растения и животные летом. Уход человека за растениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая). Летние праздники. Народные приметы. Экскурсия.

Наша страна (5 часов)

Города и люди.

Россия (расположение на географической карте). Многонациональное население России. Москва — столица России. Москва - древний и современный город. Транспорт Москвы.

Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный).

Природа нашей Родины (34 часов)

Неживая природа.

Разнообразие поверхности (рельеф) Земли: равнины, горы, овраги, холмы. Почва. Виды почв: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение и охрана воды.

Воздух. Свойства воздуха Состав и значение воздуха. Движение воздуха. Температура воздуха. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Горные породы. Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком. Охрана недр и почвы.

Живая природа.

Разнообразие живой природы. Царства живой природы. Условия, необходимые для жизни живых организмов

Растения и животные леса.

Растения леса. Лиственные деревья (береза, клен, дуб, липа, осина, рябина, и др.). Хвойные деревья (ель, сосна, лиственница). Кустарники и кустарнички (брусника, черника). Травы (ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха).

Животные леса: звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.), птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.), насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).

Грибы. Грибы съедобные и ядовитые.

Растения и животные водоемов. Растения водоемов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.)

Животные пресных водоемов (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки.

Растения и животные луга.

Растения луга — травы (колокольчик, нивяник, мятлик, тимopheевка и др.).
Животные луга: насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери. Использование лугов как пастбищ и для сенокосов

Растения и животные сада.

Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина, садовая земляника. Цветочно-декоративные растения садов. Животные сада: птицы, насекомые, земноводные. Сезонные работы в саду.

Комнатные растения.

Растения и животные огорода. Овощи: картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др. Зеленые культуры: лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др. Помощники огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек, личинки жуков, кроты, мыши).

Растения и животные полей. Зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.). Вредители полей (суслик, полевая мышь, хомяк, насекомые и их личинки).

Домашние животные.

Охрана здоровья человека (12 часов)

Организм и здоровье человека.

Строение тела человека. Кожа. Волосы. Покрытия. Органы опоры и движения. Значение правильной осанки для здоровья человека.

Внутренние органы. Значение и строение пищеварительной системы. Наша пища. Кровь и кровеносная система. Дыхание. Как из организма удаляются ненужные и вредные вещества. Органы чувств. Нервная система.

Здоровый образ жизни. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

Охрана природы и экология (3 часа)

Человек – часть природы. Охрана природы. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Экологические катастрофы.

Труд на пришкольном участке (1 часа)

Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, прополка. Комнатные растения (уход за ними).

Закрепление знаний на практике.

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам. Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений (1 раз в четверть)

Практическая часть – 6 часов

Проверочные работы- 5 часов, в том числе

итоговая проверочная работа - 1 час.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА

В результате изучения курса «Природоведение» обучающийся должен

знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности;
- чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая проверочная работа по природоведению

5 класс — конец года

Вариант I.

1. Подчеркни правильный ответ.

земля – это...

- голубая планета;
- раскалённое небесное тело, которое излучает свет.

2. За сколько часов наша планета совершает вращение вокруг своей оси?

- 6;
- 12
- 24;
-

3. Перечислите растения, растущие в лесу;

Верхний ярус -

Средний ярус -

Нижний ярус-

4. Подчеркните птиц леса;

- утка;
- дятел;
- синица;
- сойка
- цапля;
- ворона ;
- скворец;

Вариант II.

1. Объясните почему летом жарко , зимой холодно. Где находится солнце по отношению к земле?

2. Подчеркните свойства воздуха.

- поддерживает горение ;
- прозрачный;
- имеет форму и цвет;
- не имеет формы;
- не имеет запаха;
- бесцветный;
- имеет цвет

3. Подчеркни растения растущие в комнате.

- традесканция;
- алое;
- бархатцы;
- кактус;
- клевер;
- фикус;
- петунья.

4. Какие животные водятся на пресных водоемах?

- хомяк;
- бобр;

- цапля
- ондатра;
- заяц;
- белка

Вариант III.

1. Какая планета очень горячая?
 - Солнце;
 - Венера ;
 - Земля.
2. С помощью чего можно узнать направление ветра?
 - термометра;
 - барометра;
 - флюгера;
3. Подчеркните растения выращиваемые на огороде?
 - картофель
 - огурец
 - морковь
 - ананас
 - дыня
 - яблоки
 - помидоры
4. Какие органы есть у человека?
 - легкие
 - жабры;
 - почки;
 - сердце;
 - желудок;

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
Природоведение 5 класс, И.В. Романов, Р.А. Петросова, М. «Дрофа», 2011 г

Согласовано
Заместитель директора по УВР

30.08.2013 С.Н.Страздина

Починковский муниципальный район Нижегородской области

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Починковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по природоведению
(указать учебный предмет, курс)
Класс 5

Учитель Глинская Светлана Сергеевна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы **Глинской Светланы Сергеевны** утвержденной 31.08.2013
(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

№ ур ок а	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведе ния	Дата проведе ния	Оборудование наглядность	Домашнее задание
			план	факт		
	Окружающий нас мир	18 2				
1	Введение Человек и природа	1	02.09.13	02.09.13	Рисунки учебника стр. 9, дневники наблюдений	Стр.6-13
2	Наша школа. Наше село	1	04.09.13	04.09.13	Рисунки учебника стр. 10-13	Стр. 10-18
	Природа которая нас окружает Сезонные изменения в природе	11				
1	Календарь природы роды. Земля и Солнце	1	09.09.13	09.09.13	Детская энциклопедия.	Стр.21-22
2	Погода (облачность, ветер, температура, гроза)	1	11.09.13	11.09.13	Рисунки учебника стр. 23-25, детских книг,	Стр.23-26
3	Дождь, облака ,туман	1	16.09.13	16.09.13	Рисунки учебника Стр.26-28	Стр.26-28
4	Вода в воздухе. Осадки.	1	17.09.13	17.09.13	Рисунки учебника Стр.28-32	Стр.28-29
5	Времена года.	1	23.09.13	23.09.13	Стр. 32-33 Глобус, таблицы.	Стр 32-33
6	Смена дня и ночи	1	25.09.13	25.09.13	Дополн. материал	Стр 32
7	Осень. Сезонные изменения в природе Человек и осень.	1	30.09.13	30.09.13	Таблицы «Осень» Рисунки учебника Стр .34	Стр.33-36
8	Зима. Сезонные изменения в природе	1	02.10.13	02.10.13	Таблица «Зима».рисунки учебника стр. 38	Стр. 38-39
9	Весна. Изменения в жизни растений и животных	1	07.10.13	07.10.13	Таблица«Весна», Рисунки учебника 41-42.	Стр.41-43
10	Лето. Изменения в жизни растений и животных	1	09.10.13	09.10.13	Рисунки учебника стр.45-47,таблица «Лето»	
11	Повторение пройденного материала. Экскурсия «наблюдение за сезонными изменениями в природе.	1	14.10.13	14.10.13		
	Наша страна	5				

1	Россия. расположение на географической карте.	1	16.10.13	16.10.13	Физическая карта России, рисунки учебника стр.52-54	Стр.52-55
2	Москва-столица нашей Родины.	1	21.10.13	21.10.13	Презентация «Столица Москва»,рисунки учебника стр.56-57	Стр.56-57
3.	Москва - древний город. Музеи Москвы. Достопримечательности Москвы.	1	23.10.13	23.10.13	Презентация слайд альбом «Музеи Москвы»	Стр.58-59
4.	Транспорт Москвы.	1	28.10.13	28.10.13	Слайд альбом « Транспорт Москвы»	Стр.61-63
5.	Города нашей страны.	1	30.10.13	30.10.13	Слайд альбом «Города нашей родины»	Стр.63-66
	2-четверть Природа нашей Родины Неживая природа	13				
1	Разнообразие поверхности.	1	13.11.13	13.11.13	Физическая карта России. таблицы	Стр.70-72
2	Почва и ее свойства.	1	18.11.13	18.11.13	Коллекция почв, рисунки учебникастр.73-75	Стр.73-75.
3	Вода и ее свойства. Практическая работа « Вода растворитель»	1	20.11.13	20.11.13	Карта полушарий, Демонстрация опыта «Свойства воды»	Стр.76-78.
4	Вода в природе.	1	25.11.13	25.11.13	Демонстрация опытов	Стр.79-81.
5	Значение и охрана воды.	1	27.11.13	27.11.13	Рисунки учебника стр.82-84.	Стр. 82-84.
6	Свойства воздуха.	1	02.11.13	02.11.13	Демонстрация опытов, рисунки учебника стр.84-87.	Стр. 84-87.
7	Состав и значение воздуха.	1	02.12.13	02.12.13	Демонстрация опыта. Рисунки учебника 87-90	Стр.887-90
8	Движение и температура воздуха.	1	09.12.13	09.12.13	Демонстрация опытов термометр, рисунки учебника стр.91-92.	Стр.91-93.

9	Знакомство с термометром.	1	11.12.13	11.12.13	Термометры Проведение опытов	Стр.91
10	Горные породы.	1	16.12.13	16.12.13	Коллекция горных пород	Стр.93-96
11	Полезные ископаемые.	2	18.12.13	18.12.13	Коллекция полезных ископаемых	Стр.97-101
12	Охрана недр и почв.	1	23.12.13	23.12.13	Рисунки учебника Стр.102-103.	Стр.101-103
13	Повторение пройденного материала.	1	25.12.13	25.12.13		Стр.70-104
	3 четверть	20				
1	Разнообразие живой природы.	1	13.01.14	13.01.14	Рисунки учебника Стр.105-107	Стр.105-107
2	Царство живой природы	1	15.01.14	15.01.14	Рисунки учебника стр.108 Слайд альбом «Живая природа»	Стр .107-109
3	Условия, необходимые для жизни живых организмов.	1	20.01.14	20.01.14	Рисунки учебника стр. 112.	Стр.110-113
4	Растения леса.	1	22.01.14	22.01.14	Энциклопедия о растениях леса Слайд альбом «Растения леса»	Стр.-114
5	Животные леса.	1	27.01.14	27.01.14	Энциклопедия «Животные средней полосы» Слайд альбом «Животные леса»,муляжи животных.	Стр 114-117.
6	Грибы.	1	29.01.14	29.01.14	Таблицы «Грибы», муляжи грибов, рисунки учебника стр.118-119	Стр.118-120.
7	Растения и животные водоемов.	1	03.02.14	03.02.14	Рисунки учебника стр.112,муляжи животных.	Стр.121-122.
8	Растения и животные луга.	1	05.02.14	05.02.14	Рисунки учебника стр.123,124,125.	Стр.123-125.
9	Растения сада.	1	10.02.14	10.02.14	Рисунки учебника Стр.126-129. Слайд альбом «Растения сада»	Стр. 126-127.

10	Животные сада	1	12.02.14	12.02.14	Слайд альбом «Животные сада»	Стр-127-129
11	Декоративные растения садов.	1	17.02.14	17.02.14	Слайд альбом «Декоративные растения «	Стр.130-132.
12	Комнатные растения. Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1	19.02.14	19.02.14	Рисунки учебника 133-134.	Стр.132-135
13	Растения огородов.	1	24.02.14	24.02.14	Рисунки учебника стр.136,муляжи овощей.	Стр.136-137.
14	Животные огородов	1	26.02.14	26.02.14	Рисунки учебника Стр.139.картинки «Энциклопедия животных»	Стр 135-139
15	Растения полей.	1	03.03.14	03.03.14	Гербарий «Растения полей»	Стр.140-141
16	Животные полей	1	05.03.14	05.03.14	Слайд альбом «Животные полей»	Стр.139-143.
17	Домашние животные (кошка, собака)	1	10.03.14	10.03.14	Презентация «Наши лучшие друзья», муляжи животных.	Стр. 144-146
18	Домашние животные (свиньи, корова, овцы)	1	12.03.14	12.03.14	Презентация «Домашние животные», муляжи животных.	Стр.144-146
19	Повторение пройденного материала.	1	17.03.14	17.03.14		Стр.105-146
20	Экскурсия «Наблюдение за сезонными изменениями в природе	1	19.03.14	19.03.14		
	4 четверть Охрана здоровья человека Организм и здоровье человека	16 11				
1	Строение тела человека.	1	02.04.14	02.04.14	Таблицы по анатомии «Скелет»,«Пищеварительная система» муляжи	Стр.150-152
2	Органы чувств. Наша кожа.	1	07.04.14	07.04.14	Таблицы по анатомии « Кожа»	Стр.152-154

3	Органы опоры и движения.	1	09.04.14	09.04.14	Таблицы по анатомии «Скелет человека. «Мышцы тела»	Стр.154-156.
4	Осанка человека Головной и спинной мозг.	1	14.04.14	14.04.14	Презентация «Значение физических упражнений	Стр.1547-158
5	Правильное питание. Что мы едим. Наша пища	1	16.04.14	16.04.14	Таблицы «Система пищеварения» «Строение зубов»	Стр.159-161
6	Кровь кровеносная система.	1	21.04.14	21.04.14	Таблица «Кровеносная система»	Стр.164-170
7	Как мы дышим.	1	23.04.14	23.04.14	Таблица«Строение легких»	Стр.168-170
8	Как из организма удаляются ненужные вещества	1	28.04.14	28.04.14	Рисунок стр.170	Стр.170-171
9	Как человек воспринимает окружающий мир	1	30.04.14	30.04.14	Рисунок учебника Стр. 172-173	Стр.171-174
10	Нервная система человека	1	05.04.14	05.04.14	Таблица «Мозг», «Спинной мозг»	Стр.171-177
11	Здоровый образ жизни. Беседы о вреде курения и алкоголя.	1	07.04.14	07.04.14	Презентация «Здоровый образ жизни»	Стр .177-180
	Охрана природы и экология. Труд на пришкольном участке	5				
1	Человек часть природы	1	12.04.14	12.04.14	Рисунок учебника Стр. 181.-182	Стр.181-182
2	Природу надо беречь. Растения и животные	1	14.04.14	14.04.14	Таблицы «Растения под охраной», презентация «Красная книга»	Стр.182-183
3	Итоговая проверочная работа за VII	1	19.04.14	19.04.14		Записи в тетрадях
4	Практическая работа «Посев овощных культур»	1	21.04.14	21.04.14	Сельскохозяйственный инвентарь	
5	Практическая работа «Посадка овощных культур»	1	26.04.14	26.04.14	Сельскохозяйственный инвентарь	

Литература.

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 224 с.
2. Природоведение: учеб. для 5 кл. спец. (коррекционных) общеобразоват. учреждений VIII вида . И.В.Романов, Р.А. Петросова. – Москва,Дрофа.2011 год